

Név:

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

Folyamatazonosító:

PTKAZAFICGJ32DJM

OM azonosító:

030074001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. ápr. 27.

1. Pedagógiai folyamatok

- | | |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A kiemelt célok és feladatok reálisak, az eredmények elemzése alapján fogalmazódnak meg, a fejlődést szolgálják. Az intézmény stratégiai céljainak elérését támogató munkatervek készülnek. Jelentős eredményeket tudnak felmutatni a tehetséggondozás (versenyeztetés, nyelvvizsga) és a felzárkóztatás, az egyéni bánásmód, az integráció terén. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. Differenciált pedagógiai módszerek, széles körű közösségfejlesztési tevékenységrendszer kidolgozása és működtetése jellemzi az intézményt. Innovatív iskola. Az intézmény éves terveinek elkészítése a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak aktualizálása, a jelenlegi oktatáspolitikai irányelvekhez történő megfeleltetése (SZMSZ felülvizsgálata) A tanulás eredményességének növelése, kompetenciaeredmények javítása, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának (arányának) csökkentése a kidolgozott intézkedési tervekben foglaltak következetes megvalósításával. A digitális ellenőrzési eszközök rendszeresebb használatának beépítése a mindennapi tanítási gyakorlatba. Javasolt a BECS munkaterv és beszámoló létrehozása. Átgondolandó, hogy a tanév végi intézményi beszámolóknak milyen szerkezeti formában jelenjenek meg a Munkaközösségek, a DÖK, a Gyermekvédelmi felelős, az ÖKO-csoport és a Sportkör munkájáról szóló értékelések, beszámolók.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-
- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Hagyományápoló, hagyományteremtő programok, projektnapok, projekthetek közösségépítő hatása. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére alkalmas rendszert dolgoztak ki. A differenciált oktatásszervezés és a KAP program alkalmazása az esélyegyenlőség megvalósulását biztosíthatja. Gyermekközpontúság jellemzi az iskolai életet, hangsúlyos szerepet kap a konfliktuskezelés, inkluzivitás, az intézményen belüli integráció. A pedagógusok módszertani ismereteinek változatossága. Eredményes és sokrétű versenyeztetés. Az intézmény támogató, befogadó, innovatív és családias légköre. Az intézményben a diákoknak és a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek. Az intézmény céljai között szerepel a szülőkkel való jó együttműködés, a Diákönkormányzat hatékony működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az oktatás-nevelés, információ áramlás során továbbá az ellenőrzési, értékelési feladatok megvalósításában a digitális technológia nyújtotta lehetőségek tudatos beépítése és biztonságos kihasználása, a mindennapi gyakorlatba. Ennek megjelenítése fejlesztési tervekben, beszámolókbán. Az intézményben működő iskolapszichológus óraszámát növelni szükséges az ellátást igénylő tanulók megemelkedett létszáma miatt. A prevenció tevékenység ellátása miatt is magasabb pszichológusi óraszámra lenne szükség.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-
- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelelő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. (PDCA ciklus működtetése) Az eredmények eléréséhez a pedagógusok többsége hozzájárul, a hozzá adott érték nagy. Egységes elvárás rendszer és értékelési rendszer szerint tanítanak a pedagógusok, a pedagógiai programban rögzített elvek és értékelési rendszer szerint. A tehetségeket felismerik, fejlesztik. Sok területen jelentős versenyeredményekkel büszkélkedhetnek. Több tanuló sikeresen teljesíti az alapfokú, egy-két tanuló a középfokú nyelvvizsga követelményeit nyolcadik évfolyamon angolnyelvből. Több területi/megyei/országos versenydíjjal büszkélkedhetnek mind tanulmányi, mind sport területen.

Fejleszthető tevékenységek

- A középiskolákban továbbtanuló diákok követésnek eljárása kialakítható. Az országos kompetenciaméréseken az intézmény tanulóinak teljesítményszintje inkább stagnáló, szükséges a kompetenciamérési eredmények javítását célzó intézkedési tervek felülvizsgálata, további lehetőségek vizsgálata. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkenése is fontos intézményi feladat, ehhez - a jövőben is minden - tanévben újra és újra fel kell mérni az adott tanulói kör problémáját és kijelölni az aktuális feladatokat, keresni az optimális lehetőségeket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- › A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- › Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő
- › Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Szakmailag elkötelezett pedagógusok dolgoznak az iskolában, a nevelőtestület folyamatos megújulásra képes, innovatív. Az intézmény vezetése hatékony módon biztosítja az oktató-nevelő munka elvégzéséhez szükséges információkat. A szakmai csoportok között folyamatos a módszertani tapasztalatok megosztása, a hospitálás, a megbeszélés. A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv alapján dolgoznak, ezek az intézmény munkatervével koherensek. A munkaközösség-vezetők hatás- és jogköre tisztázott. A munkaközösségek szorosán együttműködnek a gyerekek nevelése, oktatása során a programok kidolgozásában, megvalósításában, lebonyolításában.

Fejleszthető tevékenységek

- A jógyakorlatok publikálása, a belső tudásmegosztás rendszerének további fejlesztése, a belső tudásmegosztó, szakmai megbeszélések számának növelése, tudatos tervezése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-
- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Példaértékű, friss, jól szerkesztett tájékoztatás található az intézmény honlapján aktuális hírek menüben. Az intézmény szakmai szervezetekkel való együttműködés sokrétű, hatékony, ez a tanulók személyre szóló fejlesztésének lehetőségeit, az esélyegyenlőség megvalósulását szolgálhatja. Az SZMSZ tartalmazza az intézmény partnereinek felsorolását. A külső partnerek köre az intézményben dolgozók számára ismert, törekszenek a jó partneri viszony kialakítására és fenntartására. Az intézmény számára kulcsfontosságú partner a szülői közösség. Az iskola Regisztrált Tehetségpontként működik, ebből adódóan kiemelt feladata a tehetség gondozás.

Fejleszthető tevékenységek

- A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismeréséhez mérési rendszer kidolgozása, a mérések ütemezett elvégzése, a tapasztalatok, tanulságok bevonása az együttműködés fejlesztésébe. Az intézményhez való szorosabb kötődés kialakítása a szülők mind nagyobb körében, pl. szülői fórumok szervezése nagyobb számban. Vizsgálható, hogy a város életébe való gyakoribb megjelenésre van-e igény, ez az intézmény népszerűségét pozitívan befolyásolhatná-e.

6. A pedagógiai működés feltételei

-	
• Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
• A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
• Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
• Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás -szükséglet biztosítása.	Megfelelő
• Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
• Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
• Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
• A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
• Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége magas szintű. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztését támogató tárgyi környezet került kialakításra. Az intézmény területén lévő közlekedési park kihasználása a tudatos közlekedés kialakításában. Az alapvető infrastrukturális fejlesztéseket a fenntartó finanszírozza, de pályázati forrásból is jelentős fejlesztések történtek. Interaktív táblák, projektorok, tanulói táblék segítik a színvonalas nevelő- oktató munkát. Az intézmény vezetése elősegíti, irányítja a pályázatokat, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak. Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a kreatív ötleteket, kezdeményezéseket. Az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.

Fejleszthető tevékenységek

- Lehetőség szerint továbbra is ösztönözzék a pedagógusokat az innovatív, kreatív gondolatok közzétételére, a jó gyakorlatok bemutatására, továbbképzéseken való részvételre. A nevelőtestület innovatív magjának bővítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

-

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. **Kiemelkedő**
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. **Kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program célkitűzései megjelennek a munkatervi célokban, a megvalósulás visszacsatolása az éves beszámoló tartalmazza. A tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek részletes ütemezése. A NAT2020-ban megfogalmazott kulcskompetenciák, kiemelt fejlesztési területek, órakeretek figyelembevételével aktualizáltak a dokumentumok. A tervezett képzések az intézmény és a pedagógusok érdekeit egyaránt szolgálják.

Fejleszhető tevékenységek

- A munkatársak szakmai tudásának továbbfejlesztése annak érdekében, hogy megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Vizsgálható, hogy a pedagógusok mutatnak-e hajlandóságot újabb szakmegszerzésére a szakos ellátás javítása érdekében, pozitív válasz esetén a rövidtávú képzési tervben ezek rögzítése. Az intézményi dokumentumok aktualizálása, felülvizsgálata a folyamatosan változó jogszabályoknak megfelelően.